

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная форма обучения**

**Автор:**  
БУЗОЕВА Марианна Дзембатовна  
заместитель главного редактора Издательского дома «Первое сентября», кандидат  
филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФЗО МГЛУ

**Москва**  
**2021**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство с эффективными формами организации учебной деятельности на уроке – фронтальная работа.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	<b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования
	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> как целесообразно использовать фронтальную работу на уроке; как минимизировать продолжительность и роль фронтальных фаз, как повысить педагогическую и дидактическую эффективность фронтальной работы; <b>Уметь:</b> проектировать фронтальную работу на уроке.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная форма обучения	3	2	1	Практическое задание 1.
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и	

				результатов тестирования	онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная форма обучения	Описание метода фронтальной работы. Преимущества фронтального обучения. В каких случаях целесообразно внедрять фронтальные фазы? Основные этапы фронтальной работы. Факторы педагогической эффективности фронтальной работы. Трудности активного участия во фронтальном уроке всех учеников. Основные мотивирующие факторы фронтального урока.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Что характерно для фронтальной работы?

Все учащиеся заняты одним видом деятельности.

Учитель сообщает информацию, ее обсуждение недопустимо.

План деятельности установлен заранее и корректировке не подлежит.

2. От чего зависит педагогическая эффективность фронтальной работы?

От уровня подготовленности класса к изучению определенной темы

От строгости и авторитарности учителя

От умения учителя держать в поле зрения весь класс, не упуская из виду каждого ученика

3. Преимущественно на какого ученика ориентируется фронтальная работа?

На сильного ученика

На слабого ученика

На среднего ученика

4. Чем обусловлены трудности или невозможность активного участия во фронтальном уроке всех учеников?

Недостаточным опытом педагога

Индивидуальными особенностями детей

Объемом изучаемого материала

5. Какие основные мотивирующие факторы задействованы, когда фронтальный урок проводит авторитарный учитель?

Страх, контроль, плохая отметка

Желание учеников узнать что-то новое, интересное

Тонкое взаимопонимание учителя и учеников

6. Фронтальный урок логически вытекает из понимания обучения, в котором ... .  
учитель – эксперт, а ученик – ничего не понимающий дилетант  
учитель и ученик – партнеры, стремящиеся вместе решить учебную задачу  
учитель позволяет ученикам быть креативными, брать на себя ответственность за свое обучение

7. Что позволяет пробудить у обучающихся интерес к изучаемому материалу?

Достаточная строгость учителя

Возможность избежать плохой отметки

Точное препарирование материала и привлечение привычных средств обучения

8. Какое из перечисленных ниже высказываний о беседах в классе является корректным?

Учитель самостоятельно управляет взаимодействием с учениками.

В беседах допускаются исключительно вопросы, подразумевающие однозначный, односложный ответ.

В беседе в классе допускается только взаимодействие учеников с учителем. Друг с другом ученики не взаимодействуют.

9. Что НЕ относится к преимуществам фронтального обучения?

Крайне экономичный метод.

Учитель может показать сразу всему классу ход решения задачи, алгоритм своих действий.

Ученики приобретают прочные знания и повышают уровень креативности и самостоятельности.

10. Когда целесообразно внедрять фронтальную работу?

При заучивании правил

При самопроверке

При проведении итогового контроля

При знакомстве с информацией на этапе введения в тему

При заучивании стихотворения наизусть

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Андриади И. П., Темина С. Ю. Педагогический словарь: справочное издание. – М.: ИНФРА-М, 2016. – С. 199.
2. Библиотека Гумер. Педагогика  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/konspekt/74.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/konspekt/74.php)
3. Записки по педагогикѣ. Часть вторая. Общая дидактика. Составилъ И. В. Скворцовъ. Петроград: Изданіе Я. Башмакова и Ко. 1915.
4. Научный словарь- справочник.  
[https://spravochnick.ru/pedagogika/frontalnaya\\_forma\\_organizacii\\_uchebnoy\\_deyatelnosti/](https://spravochnick.ru/pedagogika/frontalnaya_forma_organizacii_uchebnoy_deyatelnosti/)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.